

УТВЕРЖДАЮ
Начальник МКУ «Управление
образования Лаишевского
муниципального района
Республики Татарстан
А.А. Новиков
(приказ № 320-04 от 05.10.2014)



ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогической службе Лаишевского муниципального района при МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности психолого-педагогической службы (далее — Служба).
- 1.2. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят педагоги-психологи, логопеды, оказывающие помощь участникам образовательного процесса.
- 1.3. Служба оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, воспитанников, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.
- 1.4. В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, решениями управления образования Лаишевского муниципального района, настоящим Положением.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ

- 2.1. Целями Службы являются:

обучающихся и воспитанников, исходя из их способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

- содействие педагогическим работникам, родителям (Законным представителям) в воспитании и обучении обучающихся, воспитанников;
- осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Задачи Службы:

- оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям;
- оказание помощи другим общеобразовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации.
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников образовательных учреждений научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

3.1. Первичная помощь участникам образовательного процесса в образовательных учреждениях оказывается педагогом-психологом.

3.2. Служба оказывает помощь:

- учащимся, самостоятельно обратившимся за помощью, по инициативе родителей (их законных представителей), образовательной организацией;
- учащимся с проблемами в обучении, поведении, общении, выявленными специалистами служба в результате групповой диагностики;
- в результате обращения родителей (их законных представителей), учителей, классных руководителей, других участников образовательного процесса.

3.3. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей). Ребенок, достигший возраста 15 лет, может самостоятельно обращаться в Службу для оказания ему психолого-педагогической помощи.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

4.1. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

- просветительская деятельность — формирование у обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководителей образовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания

использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

- психолого-педагогическая профилактическая деятельность — предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
- психологическая диагностика — определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.
- психокоррекционная и развивающая деятельность — активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, врачей.
- консультативная деятельность — оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

5.1. Психолого-педагогическая служба находится в ведомственном подчинении МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан».

5.2. Общее руководство и контроль над работой Службы осуществляет начальник МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района Республики Татарстан».

5.3. Приказом начальника управления образования назначается руководитель Службы.

VI. КОМПЕТЕНЦИИ, ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И

ОТВЕТСТВЕННОСТИ СЛУЖБЫ

6.1. Служба свободна в выборе технологий, методов, методик при оказании психолого-педагогической помощи.

6.2. К компетенции Службы в установленной сфере деятельности относятся:

- разработка и утверждение годового плана работы Службы;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.3. В установленном законодательством РФ порядке специалисты Службы несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение Правил внутреннего трудового распорядка, законных распоряжений руководителя и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей (без уважительных причин);
- жизнь и здоровье детей во время занятий;
- необоснованное вынесение заключения по обследованию ребенка в рамках своей компетенции, повлекшее за собой ухудшение физического или психического здоровья последнего;
 - соблюдение прав и свобод личности ребенка;
 - конфиденциальность полученных при обследовании материалов;
 - ведение документации и обеспечении ее сохранности;
 - соблюдение трудовой дисциплины, правил производственной санитарии и противопожарной безопасности;
 - сохранность рабочего места, материальных ценностей, имеющихся у Службы.

6.4. За применение, в том числе и однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, а также совершение иного аморального поступка специалист Службы может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.